

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1

### OPTATIVA. ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS

<b>ASIGNATURA: OPTATIVA</b>	<b>ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS</b>
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Ser alumno (a) de la FES Iztacala UNAM. Estar inscrito al examen extraordinario. Presentar original y copia de la documentación correspondiente. Entregar el trabajo escrito.
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:  (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	a) Presentar identificación que lo acredite como alumno (a) de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE) y copia. b) Que el alumno (a) presente comprobante de inscripción para el examen extraordinario y copia.
<b>4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	Al inicio del examen mostrar original y entregar copia.
<b>5. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:  (OPCIONAL)</b>	Presentación del trabajo escrito desarrollando al menos tres temas contenidos en el programa.
<b>6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:  (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	Elaboración del trabajo, Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referencias citadas estilo APA.
<b>7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS</b>	Entregar físicamente trabajo escrito (Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referencias citadas estilo APA).

<p><b>TRABAJOS PREVIOS:</b></p> <p><b>(OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	
<p><b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>a) Presentación del trabajo escrito desarrollando al menos tres temas contenidos en el programa. 50%</p> <p>b) Defensa del trabajo y temas revisados del programa. 50%</p>
<p><b>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Temas específicos del programa de la asignatura Optativa: Análisis de Datos Cualitativos.</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA BASICA:</b></p> <p>-Carrillo, P. M.; Leyva M; J.M. &amp; Medina M., J.L. (2011). El análisis de los datos cualitativos: un proceso complejo. Recuperado de: <a href="http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/44552/1/599444.pdf">http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/44552/1/599444.pdf</a></p> <p>-Munarriz, B. (s.a.). Técnicas y métodos en investigación cualitativa. Recuperado de: <a href="http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/8533/CC-02art8ocr.pdf">http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/8533/CC-02art8ocr.pdf</a></p> <p>-Saiz, C. R. (s.a.). Técnicas de análisis de información. Recuperado de: <a href="https://grupos.unican.es/.../TECNICAS%20DE%20ANÁLISIS%20DE%20INFORMA">https://grupos.unican.es/.../TECNICAS%20DE%20ANÁLISIS%20DE%20INFORMA</a></p> <p>-Cisterna C. F. (2005) Categorización y triangulación como proceso de validación del conocimiento en investigación cualitativa. Recuperado de: <a href="http://www.ubiobio.cl/theoria/v/v14/a6.pdf">http://www.ubiobio.cl/theoria/v/v14/a6.pdf</a></p>
<p><b>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<p>Apegarse a los temas del programa de la asignatura.</p>
<p><b>11. OTROS</b></p>	